

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Қожа Ахмет Ясауи атындағы
Халықаралық қазақ-түрік университеті
«Спорт және өнер» факультетінің
деканы, п.ғ.к., профессор
Б.З.Абусейтов
_____ 2024 ж.



Спорт және өнер факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2023-2024 оқу жылы

Факультеттің академиялық комитет кеңесінің

№ 10, « 06 » 18 2024 ж. мәжілісінде

мақұлданды.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы құрамы

Қатысқандар: комиссия төрағасы:

1. Т.Кулманбетов магистр оқытушы

Комиссия мүшелері:

1. Г.Масадиқова PhD;

2. Тұрғанәлі Қазібек магистрант;

3. А.Күздеубаева-п.ғ.к., аға оқытушы;

4. А.Сейтметова-ҚР Мәдениет саласының үздігі, аға оқытушы;

5. Н.Есентаев магистр оқытушы;

6. Т.Қасенов аға оқытушы;

7. Ж.Әбила студент;

8. Б.Балтабаева әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері

Комиссия хатшысы: Е.Абуов магистр оқытушы

Қатыспағандар: жок

Факультет кафедраларында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі төмендегі кестеде берілген.

Спорт және өнер факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі

№	Білім беру бағдарламасының атауы	БББ түрі	Мәртебе
1	6B01478-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	Қолданыстағы БББ	Қабылданды
2	6B02125 Сән өнері	Жаңа БББ	Қабылданды
3	6B02126 Дизайн	Қолданыстағы БББ	Қабылданды
4	7M01405 Бейнелеу өнері және сызу	Қолданыстағы БББ	Қарастырылуда
5	6B01404 Бастапқы әскери дайындық	Жаңа БББ	Қабылданды
6	6B01405 Денешынықтыру және спорт	Инновациялық БББ	Қабылданды
7	7M01404 Денешынықтыру және спорт	Инновациялық БББ	Қабылданды
8	8D01405 Денешынықтыру және спорт	Жаңа БББ	Қабылданды
9	6B01406 Музыкалық білім	Жаңа БББ	Қабылданды
10	6B02121 Вокалдық өнер	Қолданыстағы БББ	Қабылданды
11	6B02122 Дәстүрлік музыка өнері	Қолданыстағы БББ	Қабылданды
12	6B02123 Актерлік өнер	Қолданыстағы БББ	Қабылданды
13	6B02124 Хореография	Қолданыстағы БББ	Қабылданды
14	6B02165 Эстрада өнері	Жаңа БББ	Қабылданды

1.1 Оқу бағдарламаларын әзірлеу бекіту ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР БҒМ Реестрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын, 2022-2023 оқу жылына ББ, НОЖ, т.б. оқу бағдарламаларының бекітілуі қадағаланды. 2022-2023 оқу жылында дайындалған білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен 01.09.2022 жылғы мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген. Жаңа 2023-2024 оқу жылына білім беру бағдарламалары (бұдан әрі-ББ) білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамалары енгізілген жаңа нормаларды ескере отырып, құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жоғарғы оқу орындарының академиялық және басқару персоналының әлеуетін арттыру негізінде әзірленді.

Екінші мәселе бойынша мамандық дайындайтын кафедралар ББ мамандықтары бойынша бітіріп шыққан түлектердің жұмысқа орналасуы нәтижесі тыңдалды. Н.Есентаев магистр оқытушы сөз алып 2023-2024 оқу жылында бітірген түлектерді жұмысқа орналасу толыққанды бітпегендігі жайлы баяндап өтті. Қазіргі уақытта жұмысқа орналаса алмай жатқан түлектермен жұмыстар жүріп жатқанын атап өтті.

2023-2024 оқу жылында «Педагог» кәсіби стандарт (Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен», 2017 жылғы 8 маусым №133) негізінде 6B061 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша «Бастапқы әскери дайындық», «Дене шынықтыру және спорт», «Музыкалық білім», «Көркем еңбек және графикалық жобалау» (жаңа бағдарлама) білім беру бағдарламалары әзірленді. 6B021 Өнер бағыты бойынша «Дәстүрлі музыка өнері», «Актерлік өнер», «Вокалдық өнер» білім беру бағдарламалары «Дәстүрлі музыкалық өнер», «Актерлік өнер», «Вокалдық өнер» кәсіби стандарттары (Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен», 2016 жылғы 22 желтоқсан №288) негізінде жасалды. Ал 6B021 Өнер бағыты бойынша «Эстрада өнері» (жаңа бағдарлама), «Хореография», «Сән өнері», «Дизайн» білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің ұсынысымен жасалды.

Факультетте іске асырылатын ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына және басқа да сыртқы және ішкі нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес, ҚР БҒМ Реестрінде 2023-2024 оқу жылына 14 ББ жаңартылды, 2023-2024 оқу жылына ББ, НОЖ, т. б. оқу бағдарламаларының бекітілген.

Екінші мәселе бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелерін баяндады: факультетте аккредиттеу мерзімі аяқталуына байланысты 6B02165 Эстрада өнері, 7M01404 Денешынықтыру және спорт, 6B02123 Актерлық өнер, 6B02124, Хореография, 6B01406 Музыкалық білім, 6B02122 Дәстүрлі өнер, 6B02121 Вокалдық өнер ББ және бағдарламалық аккредиттеу процестері ұйымдастырылып, АРТА тарапынан сыртқы эксперттер комиссияларының тексеруі 2023 жылы мамыр айларында өткізіледі.

-2023-2024 оқу жылында аккредиттелуі қажет ББ бойынша ұсыныстар дайындалсын.

Үшінші мәселе бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелерін баяндады: 2023-2024 оқу жылына ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының 10 қосымшасы 74 (Б) тармағына сәйкес анықталды. Резидентура жетекшілеріне қойылатын талаптарға кемінде үш жыл ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі бар, білім және ғылым саласындағы уәкілетті орган бекіткен ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялауға ұсынылатын ғылыми басылымдардың тізбесіне енгізілген басылымдарда соңғы бес жыл ішінде 5 ғылыми мақаланың және JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторы бар немесе Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index немесе Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) базаларының халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда 1 ғылыми мақаланың авторы болуы шарт. (10-қосымша кестеде көрсетілген.)

-2023-2024 оқу жылына резидентура ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілері біліктілік талаптарға сәйкестігі қанағаттанарлық деп таңалсын.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының төрағасы аға оқытушы Т.Кулманбетов күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша сөз алып күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелерін баяндады. Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелеріне жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді (9 қосымша). Профессор-оқытушылардың 72 сағаттан кем емес өткен оқу курстарының сертификаттары пәндеріне

сәйкес келеді. Кафедра оқытушылары «Damu» ЖШС, «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру бойынша өтетін пәндерінен онлайн форматта біліктілікті жетілдіру курсынан өтті. Сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім беру институтында «Инклюзивті білім беру» және «Қашықтықтан білім беру» курсы ұйымдастырылып, барлық ОПК осы курстан өтіп арнайы сертификаттар берілді. Профессор-оқытушылардың жүктемелерінде бөлінген пәндерден алынған сертификаттары, бұйрықтан үзінді, есептері портфолиоларына салынып бақылауға алынсын. Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелері бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілген.

2.

Білім беру бағдарламасының атауы	Оқу түрі	Жүктелу %
6B01478-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	Күндізгі	100%
6B02125 Сән өнері	Күндізгі	100%
6B02126 Дизайн	Күндізгі	100%
7M01405 Бейнелеу өнері және сызу	Күндізгі	100%
6B01404 Бастапқы әскеридайындық	Күндізгі	100%
6B01405 Денешынықтыру және спорт	Күндізгі	100%
7M01404 Денешынықтыру және спорт	Күндізгі	100%
6B01406 Музыкалық білім	Күндізгі	100%
6B02121 Вокалдық өнер	Күндізгі	100%
6B02122 Дәстүрлі музыка өнері	Күндізгі	100%
6B02123 Актерлік өнер	Күндізгі	100%
6B02124 Хореография	Күндізгі	100%
6B02165 Эстрада өнері	Күндізгі	100%
7M01434 Музыкалық білім	Күндізгі	100%

Мамандықтар коды мен атауы	Жалпы саны	Жұмысқа орналасқандар саны	Оқуын жалғастырғандар саны	%-дық көрсеткіші
5B012000-Кәсіптік оқыту	2	-	1	100%
5B042100-Дизайн	19	3	-	17,64%
5B010700-Бейнелеу өнері және сызу	10	4	-	50%
5B010400-Бастапқы әскери дайындық	11	7	-	63,63%
5B010800-Денешынықтыру және спорт	33	20	-	68,96%
5B010600-Музыкалық білім	13	8	-	75%
5B040300-Вокалдық өнер	-	-	-	-
5B040400-Дәстүрлі музыка өнері	10	6	-	60%
5B040700-Актерлік өнер	15	6	-	42,85%
5B040900-Хореография	6	4	-	66,66%
Барлығы	119	58	1	55,96%

ББ түлектерінің жұмысқа орналасуын дәлелдейтін анықтамаларды жинақтау қолға алынсын.

2023-2024 оқу жылында ББ пәндерін жүргізетін сәйкестігін атап өтті. Жаңадан келген жас оқытушылардың қосымша «Инклюзивті білім беру» және бейіні бойынша біліктіліктен өткендігі жайлы айтып өтті.

Спорт және өнер факультеті бойынша оқытушы профессор құрамының толықтай бейіні бойынша, инклюзивті білім беру және бейіні бойынша біліктіліктерін арттыру курстарын өтуі қадағалансын. Төртінші мәселе бойынша аға оқытушы А.Сейтметова сөз алып 2023-2024 оқу жылындағы бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдау, факультеттегі бағдарламалар КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» бойынша 2021-2022 оқу жылында 7M01405 – Бейнелеу өнері және сызу бағыты бойынша білім беру бағдарламасы мен 7M01406-Музыкалық білім бағыты бойынша білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге мамандырылған аккредиттеуден (мемлекеттік лицензия 03.02.2010, № АБ 0137408, 08.05.2022-27.05.2027 ж.) өткендігі жөнінде сертификат берілді.

Бағдарламалық аккредиттеу және институционалдық аккредиттеу бойынша постмониторинг нәтижелері бойынша ББ мамандықтарын шығаратын кафедраларда жұмыстар жүргізілсін.

-Бесінші мәселе бойынша сөз алып, қазан айында жүргізілген іс-шаралар нәтижелерін қорытындылады: 1. ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді. 2. ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижесін бақылауға алынды. 3. ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігі анықталды. 4. Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдау, институционалдық аккредиттеу бойынша, постмониторинг жұмыстары ұйымдастырылды.

-Бірінші мәселе бойынша білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 қосымша бойынша оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер және 8 қосымша бойынша цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтерді қарастырды. Біліктілік талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша әр пәннен оқытылатын тіліне сәйкес (соңғы 10 жылда шығарылған) кемінде 1 оқулық немесе оқу құрал, 1 оқу-әдістемелік құрал, 1 цифрлық тасымалдағышта әдебиеттің болуы шарт (1 қосымша). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 және 8 қосымшаға енген әдебиеттер силлабуста Ф-ОБ-001/065 көрсетілуі тиіс. Сонымен қатар бұл әдебиеттер міндетті түрде университет кітапханасының қорында болуы керек. Цифрлық тасымалдағыштардағы әдебиеттер www.library.yuu.edu.kz, <http://rmebrk.kz> электрондық ресурстардың базаларында анықталған болуы тиіс. Талдау нәтижесі бойынша Спорт және өнер факультетінің білім беру бағдарламалары пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыздандыру көрсеткіші жоғары дәрежеде (2, 8 қосымшалар).

3.ББ пәндерінің оқу әдебиеттерімен дидактикалық-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасыз етілуі жоғарғы дәрежеде деп таңылсын. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасау. Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Факультеттің ОПК-ры сабақ өту барысында мультимедиялық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданылады. Оқытушылардың сабақ өту барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдануларының нәтижесінде, білімгерлердің үлгерімдері артуда. 2023-2024 оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша факультет ОПК үшін ішкі әдістемелік семинарлар мен тренингтер өткізу жоспар бойынша орындалуда. Алғашқы жарты жылдықта факультет әдістемелік семинарлар ұйымдастырылды. Семинар мақсаты қазіргі таңда оқытудың инновациялық әдістер мен технологиялар жүйесіне енгізу болды. Факультет ОПК құрамы ұйымдастырылған семинарларға қатысып, талдаулар жасап, сұрақтар қойып өзара пікір алмасты.

ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендірілуі қанағаттанарлық деп танылсын.

Үшінші мәселе бойынша сөз алды. Сабақтар ағымдық, аралық бағалау процестерінің бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуін бақылау. Әр аптада ауу portal жүйесінде профессор-оқытушы құрамы жүктелген пәндерден лекция, практикалық, зертханалық жұмыстар бойынша студенттердің білімдерін бағалап отырады. Кафедра отырысында бақылау материалдары (БООЖ-тапсырмалары) бекітіліп, ОПК ауу portal жүйесіне орналастырады.

Сабақтар ағымдық, аралық бағалау процестерінің бекітілген талаптарға сәйкестігін бақылау қанағаттанарлық деп таңылсын.

4. Бірінші мәселе бойынша жүргізілген Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын толық және сапалы жүктелгенін тексеру нәтижелерін баяндады: Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын қамтамасыз ету барысына Б.Балтабаева аға оқытушы баяндады, тексеру барысында аздаған кемшіліктер анықталып, әдістер бойынша берілген мерзімде кемшіліктер түзетіледі. Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын қамтамасыз етілуін тексеру нәтижесі қанағаттанарлық деп танылсын.

Екінші мәселе бойынша ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылу жұмыстар жүріп жатқанын атап өтті.

ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т.б. практикаларының бекітілген талаптарға ендіру қолға алынсын

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының әдебиеттермен қамтамасыз етілуін қадағалау;

Бесінші мәселе бойынша сөз алып, қараша айында жүргізілген іс-шаралар нәтижелерін қорытындылады: 1. Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық жүктелгені тексерілді. 2. ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т.б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуын бақылауға алынды. 3. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы және сәйкестігі анықталды.

5. Бірінші мәселе бойынша жүргізілген ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуін, аттестаттау нәтижелерінің талдануын қадағалау ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуін, аттестаттау нәтижелерінің талдануын қадағалау, әрбір оқытушы өз пәні бойынша сабақтың мазмұндылығына, өту сапасына көңіл бөлуіне, оқытудың қазіргі педагогикалық технологиялары мен жаңа әдістерін, студенттердің танымдық қызметін жандандыру құралдарын пайдаланады. Кафедра оқытушылары сабақ барысында мультимедиялық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданады. Бейнелеу өнері кафедрасы №8 ғимаратта теориялық және практикалық жұмыстарды орындау үшін білім беру бағдарламасына сәйкес кафедра 4 дәріс залымен, 3 мамандандырылған және кабинеттермен қамтамасыз етілген. Практикалық жұмыс істеуі үшін қажетті жабдықтарға талдау жүргізілді және олардың тізбесі одан әрі шешім қабылдау үшін басшылыққа ұсынылды. ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуін, аттестаттау нәтижелерінің талдануын қадағаланды. ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру Кулманбетов Турехан сөз алып күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша тыңдады. Кафедралық оқу жоспарына сәйкес 2023-2024 оқу жылы оқытушы-профессорлар құрамы жүктелген пәндері бойынша қолжазба, компьютерде терілген лекция жинақтары мен практикалық сабақтарды жүргізуге қажетті түрлі оқу әдістемелік құралдарды, жабдықтарды, жеке сабаққа аспаптар, компьютерлерді, мультипроекторларды қолдану арқылы студенттердің білім сапасын қамтамасыз ету кезінде сауалнамалар ұйымдастырылды. Бағалау саясатында кафедралық сауалнамалар ұйымдастырылып кафедрада оқылатын барлық пәндер бойынша дайындалған сұрақтар

қаралды. Оқу процесіне мазмұнының типтік бағдарламаларға сай келетіндігін анықтап, тексеру нәтижесін оқу-әдістемелік кеңестің мәжілісінде баяндаған. Жалпы алғанда сауалнама бойынша қанағаттанарлық деңгейде болғанын атап айтты.

ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұдайы ұйымдастырылсын. ББ білімгерлерінің, оқытушы- профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізу. Бұл жөнінде сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия төрағасы Т.Кулманбетов былай деді: - барлық оқытушы-профессорлар құрамның, білімгерлердің және қызметкерлердің 2023-2024 оқу жылында академиялық адалдық қағидатының бұзылмағандығы және шаралар әділ түрде жүргізілетіндігі баяндалды. Декан орынбасары Д.Елжанов сауалнама нәтижесінде факультет ОПК кәсіби әрекетіне оң баға беретінін атап өтті.

ББ білімгерлерінің, оқытушы- профессорлардың, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізіліп, нәтижесі анықталады.

6. Бірінші мәселе бойынша ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуін, аттестаттау нәтижелерінің талдануын қадағалауын қарастырды. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде білім беру қызметін, ХҚТУ білім беру саласында қолданылатын нормативтік құқықтық құжаттарын, оқуға қабылдау, стратегиялық құжаттарды ОПК құрамы университет сайтынан таныса алады:

Негізгі ҚР БҒМ бекіткен заңнамалары:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы
- Қазақстан Республикасының білім туралы заңы
- Қазақстан Республикасының еңбек кодексі
- Қазақстан Республикасының азаматтық кодексі (жалпы бөлім)
- Қазақстан Республикасының азаматтық кодексі (ерекше бөлім)
- Қазақстан Республикасының әкімшілік кодексі
- Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Қазақстан Республикасының кодексі.
- Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі нормативтік құқықтық актілері.
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторингті жүргізу қағидаларын бекіту туралы.
- Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне сыртқы талдау жүргізу қағидаларын бекіту туралы.
- Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы.
- Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызметшілерінің әдептілік нормаларын және мінез-құлқы қағидаларын одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы
- Заңнама «Саналы ұрпақ»
- Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандарттарын бекіту туралы

1. ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілу қанағаттанарлық деп танылсын. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия төрағасы Т.Кулманбетов күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша сөз қозғалды: факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, АУУ PORTAL, АКСУН ЕРВО, т.б) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау.

А.Күздеубаева: Факультеттің ББ жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің платформасында ББ тізіліміне енгізіліп отырылады. Бұл ББ бағдарламаларын квалификациялық талаптарға сәйкестігін көрсетеді және мемлекеттік грант алуға үлкен септігін тигізеді. Университеттің заманауи инфоқұрылымы жаңа жобаларды дамытуға бағыттапған аудиториялардың материалдық техникалық жабдықтауын. ақпараттық-

ресурстық орталықтарын, «open space» (ашық) кеңселерін қамтиды. Дәл осындай жабдықталған цифрлық платформа және Е- университет, SMART кампус, білім алушыларға, қызметкерлерге және оқытушыларға алға қойған тапсырмаларды барынша кәсіби жайлылықпен жүзеге асыруға үлкен мүмкіндік береді. Жалпы университеттің ІТ құрылымы жаңартылуда: университеттің іс-әрекетіне қазіргі заманға сай бағдарламалармен қамтамасыз етілуде: тиімді және сапалы оқыту үшін қажетті техникалармен жарықтандырылуда; БАҚ, әлеуметтік желілерде, веб-сайттарда университет Ф-ОБ-001/065 Тыныс-тіршілігі жарнамалануда.

Факультетте Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, АУУ PORTAL, АҚГУН EPVO, т.б) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмысы қолға алынсын. ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұдайы ұйымдастырылсын.

Сапаны қамтамасыз ету жөнінде комиссия төрағасы Т.Кулманбетов сөз алып күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша тыңдады. ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын, оларды уақытылы жаңартылуын қадағалау.

Г.Масадиқова: Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің сайты әлемдік ақпараттық кеңістікте Университет атынан өкілдік ететін ресми сайт болып табылады. Сайтты бағдарламалық-техникалық және ақпараттық әкімшілігін ІТ департаменті мен университеттің Медиа орталығы Ахмет Ясауи университетінің ресми сайты бойынша ереже талаптарына сәйкес жүзеге асырады. Әрбір білім алушы оқудың барлық кезеңі ішінде келесі ақпараттық білім беру ресурстарына жеке шектеусіз қолжетімділікпен қамтамасыз етілген:

- Университеттің ресми сайтына;
- Университет кітапханасы;
- Қашықтықтан оқыту жүйесіне

Оқу үдерісін ұйымдастыру туралы толық ақпарат оқу үдерісін басқару бойынша ақпараттық-талдау кешенінде ұсынылған және білім алушының жеке логині мен құпия сөзі бойынша университет сайтынан қолжетімді. Сайтта орналастырылатын материалдар бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған ресми ақпаратқа қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс: жалған ақпарат орналастыруға, нормаланбаған лексиканы пайдалануға, діни немесе ұлтаралық алауыздықты қоздыратын және т.б. шақыратын ақпараты бар ресурстарды орналастыруға тыйым салынады. Мониторинг барысында Спорт және өнер факультеті бойынша ақпараттың уақтылығы, өзектілігі, нақтылығы қанағаттанарлық деңгейді көрсетті.

7. Бірінші мәселе бойынша Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру туралы сөз қозғады. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында жүргізілген сауалнамасын ұйымдастыру оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Д.Ельжановқа жүктелсін.

Екінші мәселе бойынша сөз қозғады: ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру университет деңгейінде жүргізіледі. Білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында университет Академиялық комитет тарапынан оқытушы студент көзімен атты сауалнама он-лайн режимде жүргізілді. Сауалнама сұрақтары Академиялық комитетте білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында жыл сайын талқыланып, жетілдіріліп тұрады. Өткен оқу жылының жалпы факультет студенттерінен алынған сауалнама нәтижелерін келтіреміз.

Білім алушыларға сауалнама жүргізу нәтижелері

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Орташа балл
1	Дене мәдениеті	0,9%	1,8%	15,3%	1,8%	3,1%	4,5%	3,6%	2,7%	4,21%
2	Дене тәрбиесі	2%	2,03%	12%	2,29%	3,86%	2,55%	2,33%	2,09%	3,64%
3	Орындаушылық өнер	0,7%	0,7%	6,5%	1,2%	1,1%	1,5%	1,9%	1,4%	1,87%
4	Бейнелеу өнері	12,5%	12,1%	18%	9,2%	20%	7,3%	2,6%	11,7%	11,67%
	Факультет бойынша орташа	4,02%	4,15%	12,95%	3,62%	7,01%	3,96%	2,60%	4,47%	5,34%

А.Күздеубаева Кафедраның әрбір оқытушысының оқыту сапасын бағалау бойынша нәтижелері алынады, факультеттің әр кафедра оқытушысы бойынша бағалауға қанша білім алушы қатысқаны анықталады. Университет бойынша 8 сұрақтың әрқайсысы бойынша орташа баға 5%-ға дейін есептеледі

ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру назарға алынсын.

Үшінші мәселе бойынша сөз қозғады: ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағалау.

Университет білім беру бағдарламаларының тұрақты мониторингі, мерзімдік бағалау және қайта қарастыру студенттер үшін ыңғайлы білім алу ортасын қалыптастыруды қамтамасыз етуді мақсат етеді. Университет білім беру бағдарламаларына мониторингін жүргізу мен қайта қарау нәтижесінде өзгерістер енгізілген ББ паспорты ҚР БҒМ Реестріне ұсынылады. Паспорты сараптамадан оң баға алып, Реестрде тіркелген ББ УЕ-ХҚТУ-000-2020 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу ережесіне сәйкес рәсімделіп, бекітіледі, қолданысқа енгізіледі.

ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын, оларды мерзімді жаңартылуын қадағалау назарға алынсын.

8.Бірінші-мәселе бойынша оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфра құрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар нәтижесі қосымшада тіркелген. Жалпы университетте психологиялық атмосфера қанағаттанарлық. Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфрақұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнамалар нәтижелері бойынша келесі ұсыныстар анықталды:

Оқытушылардың жағдайларын жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1.Кафедра қызметкерлерін еліміздің және әлемнің басқа университеттерінің базаларында оқыту, шетелдік тағылымдамаларды қолжетімді ету.
2. Оқу процесін қазіргі заманғы материалдық-әдістемелік қамтамасыз ету.
3. Әр оқытушының жұмыс орнын анықтау, заманауи компьютерлермен жабдықтау.
- 4.Халықаралық конференцияларға қатысу үшін университет есебінен іссапарлар мүмкіндігін қарастыру.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша сөз қозғады: оқытудың инновациялық әдістері мен тенологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізу.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өткізуге ұмтылуда. Оқытушылардың сабақ өткізу барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдану сабақтың сапасын арттыруда. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман дайындау мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін - өзі дамытып оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Факультеттің ОПҚ-ң сабақтарына оқу-әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, факультеттің және кафедраның оқу-әдістемелік төрайымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалып, хаттамалар дайындалды.

ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг нәтижелерін талдау

№	Кафедра	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
1	Бейнелеу өнері	Макеттеу тәсілдерімен киімді модельдеу.	Қазан, 2023 ж.	Аға оқытушы Сәдібек А.К.
2	Бейнелеу өнері	Былғары және үлбір маталарды миниатюралық киім дизайнына қолдану және эргономика бойынша жұмыс жасау.	Қараша 2023 ж.	PhD аға оқытушы Масадыкова Г.Г.
3	Бейнелеу өнері	Анадолы Селджук пен Османлы дәуірінің өнері	Желтоқсан, 2023 ж.	PhD аға оқытушы Кошенова Г.М.
4	Дене мәдениеті	Жоғары оқу орындарында дене тәрбиесін ұйымдастыру негіздері.	Қараша 2023 ж.	Профессор О.К.Дүйсенов
5	Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру сабағының практикалық негіздері	Қараша 2023 ж.	PhD, аға оқытушы А.Алтынбеков
6	Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру проблемалары	Желтоқсан 2023 ж.	Аға оқытушы Нарықбай Р.Т
7	Орындаушылық өнер	Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен құралдарды әзірлеу жөніндегі жұмысты жүргізу әдістемесі.	Қараша 2023 ж.	П.ғ.д., профессор Р.Сыдыкова
8	Дене мәдениеті	Дене шынықтыру үрдісіндегі жеке тұлғаның бағыты дамуы.	Сәуір 2024 ж.	PhD аға оқытушы А.И.Алтынбеков
9	Бейнелеу өнері	Бейнелеу өнері швғармелары мен этнодизайн бұйымдарын көркемдік талдаудың өлшемдері мен әдістерін оқу үдерісінде қолдану.	Ақпан 2024 ж.	П.ғ.д., профессор Ералин Қ.Е.
10	Бейнелеу өнері	Бейнелеу өнерін интеграциялап оқытудың интерактивті әдістері.	Наурыз 2024 ж.	П.ғ.к., Ауелбеков Е.Б.
11	Бейнелеу өнері	ЖЖО-ғы кәсіптік практиканың маңызы	Наурыз 2024 ж.	Аға оқытушы Матеева М.А.
12	Дене тәрбиесі	Инженерия мамандықтарына дене шынықтыру пәнін өткізу ерекшеліктері	Ақпан 2024 ж.	Аға оқытушы Койшыбаев А.Б
13	Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру және спорт технологиясы	Наурыз 2024 ж.	Аға оқытушы Дүйсенов К.К
	Орындаушылық өнер	Ғылыми мақаланы әзірлеу және журналдарға жіберу туралы.	Ақпан 2024 ж.	П.ғ.к., аға оқытушы Күздеубаева А

ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын қолдану аясы кеңейтілсін. Алдағы оқу жылы инновациялық технологияларды: жобалау технологиясы; саралап даралап оқыту; дамыта оқыту технологиясы; модульдік оқыту технологиясы; сын тұрғысынан ойлауды дамыту; сатылай кешенді талдау; деңгейлеп оқыту технологияларын қолдану аясын кеңейту академиялық комитет тарапынан қолға алынсын.

Үшінші мәселе бойынша сөз қозғады: ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін талдау, жетілдіру.

Кафедраларда 2024-2025 жылына арналған кәсіби бағдар жұмыстарының жоспары құрылған. Оқытушы-профессорлар мектептерге барып, оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында

кәсіби бағдар жұмыстарының жоспарға сай жүргізіліп келгендігін айтып өтті. Оқытушы-профессорлар бөлінген тізім бойынша мектептерге барып, мамандықтарымызға талап білдіруші оқушылардың тізімін алып, оларды ақысыз кеңес беруге шақыру қажеттілігі маңызды.

Түркістан облысында 1033 мектеп бар. Облыс бойынша шамамен 27-28 мың талапкерлер мектепті бітіреді деп күтілуде. Барлық аудан және қала орталықтарындағы тест орталықтарымен байланыс орнатылды. Енді көршілес облыстармен де байланыстар қарастырылуда. Жылда өтетін республикалық Ясауи олимпиадасына келетін қатысушылармен кездесуге дайындық жасалып қойылды. Көршілес аудандар—Сауран, Созақ, Алғабас, Түркістан, Ордабасы және Арыс аудандарының шығармашылық бағытын таңдайды деген мектеп оқушылардың тізімі дайындалуда. Облыс және аудан орталықтарындағы тест орталықтарына мектеп бітірушілерінің (таңдаған мамандықтары белгіленген) тізімі әлі берілмеді.

2023-2025 оқу жылына университеттің әлеуметтік желіде жарнамалау жұмыстары күшейтілуін, дарынды спортшылар және талантты өнерпаз талапкерлерді университетке шақыру мақсатында іс-шаралар жоспары

№	Өткізілетін жері	Кәсіби бағдар жұмысы жүргізілетін мектеп	Профессор оқытушылар құрамы	Өткізілеті мерзімі	Байланыс телефондары
1	Түркістан қаласы	№1.А.Байтұрсынов №4. С.Сейфулин,	К.Баєтов А.Тобағабылов	25.01.2024	87077545290 87014867943
2	Түркістан қаласы	№27.ЖОМ №14. ЖОМ	Б.Баєтов Г.Масадикова	26.01.2024	87477164119 87711501277
3	Түркістан қаласы	№6.М.Мамєтова №18. Ж.Еділбаєв	А.Рахымжанов Н.Ауєлбеков	27.01.2024	87029359196 87016585272
4	Түркістан қаласы	№24.ЖОМ№19. Яссы орта мектебі	Б.Баймуханбетов Ұ.Күлетова	27.01.2024	87473008308 87029510075
5	Түркістан қаласы	№22.ЖОМ №23. ЖОМ	Р.Нарықбай М.Айтжанов	27.01.2024	87471816043 87014330209
6	Түркістан қаласы	№16.Т.Бигелдинов №9 Некрасов мектебі	А.Яқуб. Д.Баєтов	28.01.2024	87764127575 87471582858
7	Түркістан қаласы	№20. ЖОМ №5ЖОМ.Ғ.Мұратбаєв	Н.Тульбасив М.Кекілбекова	28.01.2024	87027808710 87077671957
8	Түркістан қаласы	№12.Қ.Сатбаєв ЖОМ №7 С.Ерубаєв мек.интр	Б.Ахмедов Г.Тауекєлова Д.Есеналиєва	28.01.2024	87013090571 87078494388
9	Түркістан қаласы	№13.Алишер Новой Шарап Ниязов ЖОМ	Қ.Дүйсенєв И.Сайманов	28.01.2024	87750717596 87718297940
10	Түркістан қаласы	№17. Ататүрк, №15.М.Жұмабаєв	А.Алтынбеков Е.Қауынбаєв Г.Абдуллаєва	02.02.2024	87053551422 87028188647 87028188647
11	Ынтымақ ауылы	Ынтымақ ауылы, жаңа мектеп, Ташанақ орта мектебі	Ж.Қасымбеков А.Алтынбеков	02.02.2024	87026268198 87752276525
12	Шорнақ ауылы	Шорнақ мектебі	Д.Баєтов К.Баєтов	02.02.2024	87013343633
13	Түркістан қаласы	№10.Аль-Фараби № 8. Н.Төреқұлов	Қ.Ералин Т.Қасєнов Ж.Мусаєв	03.02.2024	87773130255 87028972292
14	Түркістан қаласы	М.Әбенєва № 8. Н.Төреқұлов ЖОМ	А.Ибраєва О.Дүйсенєв М.Сейсембекова	03.02.2024	87029180577 87013528291
15	Кентау қаласы	Кентау қаласы мектептері	А.Қойшыбаєв (Оранғай ауылы) С.Сопбеков Е.Оразбаєв Ә.Күздеуєбаєва С.Волошина	03.02.2024	87715057809 87025790903 87023393057 87013656100 87788598960

16	Жанақорған ауданы	Аудан мектептері	Б.Абусейтов С.Елеуов А.Орынбай Е.Ауелбеков М.Сабыр	09.02.2024	87077611061 87014138122
17	Кентау қаласы, Қарнак ауылы	Қала мектептері	Н.Есентаев М.Жүсіпбаев Ә.Ботағараев Ж.Қасымбеков Б.Ермаханов М.Шаханбаев	09.02.2024	87775320079 87028188647 87017032300 87715695844 8775 455 6655 87056936761

Ағымдағы оқу жылында кәсіби бағдар бойынша факультетіміздің оқытушы-профессор құрамының қатысуымен Түркістан қаласындағы №4 С.Сейфуллин, №6 М.Маметова, №16 Т.Бигельдинов, №2 Хамза, №22, №5 Ф.Мұратбаев, Ш.Ниязов, Кентау қаласындағы № 4 (Кентау), №16 (Кентау) № №1 (Кентау), №14 (Кентау) мектеп оқушыларымен кездесулер жүргізілді.

Кафедрада оқытылатын мамандықтар туралы буклеттер дайындалды, буклет ішіндегі ақпараттар жаңартылып, жаңа мәліметтермен толықтырылды

2024-2025 оқу жылына дарынды спортшылар және талантты өнерпаз талапкерлерді қабылдау мақсатында университеттің кәсіби бағдар орталығының ұйымдастыруымен 23.04.2024 жылы Кентау қаласындағы Дайындық факультетінің тыңдаушыларына кафедрада оқытылатын білім беру бағдарламаларына үгіт-насихат жұмыстары жүргізілді. Факультет ОПҚ құрамы материалдық-техникалық жағдайымызбен, профессорлық-оқытушылар әлеуеті туралы жалпы мәлімет беріп қайтты. Кәсіптік бағдар жұмыстарын жүргізу барысында дайындық факультетінің тыңдаушыларына кафедраның білім беру қызметіне қатысты оқытылатын бакалавриат, магистратура білім беру бағдарламалары, оқу лабораториялары, білім беру бағдарламаларының толық сипаттамасы берілген буклеттер таратылды. Түркі тілдес елдерден келген тыңдаушылар факультетіміздегі мамандықтарға қызығушылық танытып сұрақтар қойылып, сұрақтарына оқытушылар дәйекті жауап берді.

ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру жұмыстарын арттыру мақсатында әлеуметтік желілерде (фейсбук, вацап, инстаграмм, в контакте т.б.) мүмкіндігі барынша пайдаланылсын. Бұл жөнінде жұмыстар кафедра меңгерушілеріне, декан орынбасарларына, факультет операторына жүктелсін. Төртінші мәселе бойынша сөз алып, сәуір айында жүргізілген іс-шаралар нәтижелерін қорытындылады: Оқытушылардың жағдайларын жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Кафедра қызметкерлерін еліміздің және әлемнің басқа университеттерінің базаларында оқыту, шетелдік тағылымдамаларды қолжетімді ету.
2. Оқу процесін қазіргі заманғы материалдық-әдістемелік қамтамасыз ету.
3. Әр оқытушының жұмыс орнын анықтау, заманауи компьютерлермен жабдықтау.
4. Халықаралық конференцияларға қатысу үшін университет есебінен іссапарлар мүмкіндігін қарастыру.

2. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын қолдану аясы кеңейтілсін. Алдағы оқу жылы инновациялық технологияларды: жобалау технологиясы; саралап даралап оқыту; дамыта оқыту технологиясы; модульдік оқыту технологиясы; сын тұрғысынан ойлауды дамыту; сатылай кешенді талдау; деңгейлеп оқыту технологияларын қолдану аясын кеңейту академиялық комитет тарапынан қолға алынсын.

3. ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру мақсатында әлеуметтік желілер мүмкіндігі барынша пайдаланылсын.

Бұл жөнінде жұмыстар кафедра меңгерушілеріне, деканорын басараларына, факультет операторына жүктелсін.

9. Бірінші мәселе бойынша қайта қаралған білім беру бағдарламаларының ҚР БҒМ Реестрінде сараптамадан өтіп, тіркелуін және рәсімделіп, қайта бекітілуін қадағалау мәселесі бойынша сөз бірінші кезекте «Орындаушылық өнер» кафедрасының меңгерушісі, ҚР мәдениет қайраткері А.Ботақараевқа берілді: «Орындаушылық өнер» кафедрасында Музыкалық білім мамандығы бойынша 2024-2025 оқу жылына бакалавр бойынша білім беру бағдарламалары дайындалуда. Кафедрада жұмыс тобы құрылған. Бағдарламаларды

дайындауда жұмыс берушілерді қатыстырып, олардың ұсыныстарын ескерудеміз. Академиялық департамент және кафедрадағы жұмыс тобы мүшелері сервис, мамандық пәндері жоспарға сәйкес анықталғаннан кейін, оқыту нәтижелерін анықтады. Осының нәтижесінде пәннің сипаттамасы дайындалды. Дегенмен, дайындалған бағдарламаларды академиялық бөлімнің тексеруіне ұсындық. БББ дайындауда оның мазмұны жаңартылуда. Яғни, кейбір пәндерді жұмыс берушілердің ұсынысымен және білімгерлердің таңдауына сәйкес енгіздік. БББ аяқталғаннан соң ҚР БЖҒМ Реестріне тіркейміз деп атап өтті. Мәжіліске қатысқан әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері Б.Балтабаева

күн тәртібінде бірінші мәселе, яғни, білім беру бағдарламаларының ҚР БҒМ Реестрінде сараптамадан өтіп, тіркелуін және рәсімделіп, қайта бекітілуін қадағалау мәселелері бойынша кафедраларда жұмыстар жүргізіліп жатқанын, бірақ әлі де білім беру бағдарламаларының ҚР БҒМ Реестрінде сараптамадан өтіп, тіркелмегенін атап өтті. Бұл мәселелерді жылдам аяқтау қажеттігін жеткізді.

Қайта қаралған білім беру бағдарламаларының ҚР БҒМ Реестрінде сараптамадан өтіп, тіркелуін және рәсімделіп, қайта бекітілуін толыққанды жүзеге асыру кафедра меңгерушілеріне жүктелсін.

Екінші мәселе бойынша сөз қозғады: ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігі университет сайтында қамтамасыз етілген.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде даярланатын мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын қалыптастыру жоғары кәсіптік білім берудегі құзыреттерге, оқыту нәтижелеріне негізделген. Бұл бөлімге Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде білім беру саласында қолданылатын нормативтік құқықтық құжаттар ендірілген.

ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттармен факультеттің ОПҚ құрамы университет сайтында таныстырылсын.

Үшінші мәселе бойынша сөз қозғады: Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасау. Білім алушыларды Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру және оқу төлемақысына жеңілдіктер берілген.

Университеттің 05.06.2019 ж. бекітілген СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2019 «Ақылы негізде қабылданған білім алушыларға оқу төлемақысына берілетін жеңілдіктер Ережесінің» 6.1., 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2., 6.3., 6.4., баптарына, 09.10.2020 ж. күні бекітілген СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2020 «Білім алушыларды Мемлекеттік білім беру грантынан және Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру Ережесінің» 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5-баптарына және 2021-2022 оқу жылындағы университеттің жеңілдіктер беру комиссиясының шешіміне сәйкес берілді. Тұл жетім студенттерге екі мезгіл тамақтануға талон беріледі.

ХҚТУ-да әлеуметтік саласын дамытудағы кешенді бағдарлама мына бағыттарда жүргізіледі: «Білімгерлердің әлеуметтік құзырлығын арттыру», «Жетім, мүгедек және диспансерлік есепте тұратын студенттерге әлеуметтік қолдау көрсету», «Білім алушылар мен қызметкерлерге материалдық көмек көрсету және ынталандыру» және «Медициналық қызмет көрсету, студенттер мен қызметкерлердің арасында салауатты өмір сүруді қалыптастыру және түрлі аурулардың алдын алу». Диспансерлік есепте тұратын студенттерге, мүгедек және жетім студенттерге әлеуметтік және материалдық қолдау жасау мәселесіне айрықша көңіл бөлінеді. Жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынан айырылған балалар қатарындағы студенттерге барлық материалдық және моральдық көмек көрсету мақсатында ақшалай өтемақы төлеу жұмысы ұйымдастырылған.

Университетінің қаржылық қолдауы академиялық тұрғыдан жоғары академиялық көрсеткіштеріне ие білім алушыларды ынталандыруға көзделген. Университет жаңа академиялық оқу жылында бакалавриат және магистратура бағдарламаларына түскен студенттерге бірнеше грант түрлерін ұсынады. Барлық гранттар бекітілген ережелер бойынша байқау негізінде үлестіріледі. Іріктеу кезінде студенттің академиялық үлгерімі мен соңғы 3 жыл ішіндегі ұлттық және халықаралық

деңгейегі жұлдері орындары ескеріледі. Қаржылық қолдауды ұсыну және оның көлемі Университеттің бекітілген ережелеріне сәйкес аныкталады.

Қаржылық қолдау түрлері:

1. ХҚТУ білім алушыларға арналған шәкіртақылар.
2. Ақылы бөлімде оқып жүрген студенттер үшін қаралыстырған қаржылық қолдау түрлері.
3. Жастарды әлеуметтік жағынан қолдау түрлері.

ЖЕҢІЛДІК КОМИССИЯСЫ

ХҚТУ студенттері мен қызметкерлерін әлеуметтік қорғау мәселесі үнемі университет басшыларының тікелей қадағалауында болады. «Университетке ақылы негізінде қабылданған студенттерге оқу төлемақысына берілетін жеңілдіктер туралы ережесіне» сәйкес ақылы бөлімде оқып жүрген студенттер үшін жеңілдік комиссияның шешімімен төменде көрсетілген қаржылық қолдау түрлері қаралыстырған:

- Оқу үздіктеріне 25%-ға дейін жеңілдік;
- Ата-анасынан айырылған тұл жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушыларға 25%-ға дейін жеңілдік;
- Әлеуметтік жағдайы төмен алушыларға 25%-ға дейін жеңілдік;
- Ата-анасының біреуі, университеттегі еңбек өтілі 3 жылдан кем емес 25%-ға дейін жеңілдік;
- ХҚТУ қызметкері немесе жұмысшысы болған білім алушыға 25%-ға дейін жеңілдік;

Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтері қанағаттанарлық деп танылсын. Төртінші мәселе бойынша сөз алып, сәуір айында жүргізілген іс-шаралар нәтижелерін қорытындылады: Жоспар бойынша қарастырылған мәселелердің бірі БББ дайындау болғандықтан, бұл мәселелердің кафедралар және арнайы жұмыс тобы тарапынан орындалып жатқанын атап өтуіміз керек. Дегенмен, ҚР БЖҒМ Реестріне тіркеу, сараптамадан өткізу үшін толыққанды жұмыстар жүргізілу керек.

- Факультетке қарасты мамандықтар бойынша білімгерлерді академиялық және әлеуметтік қолдау жұмыстары өз деңгейінде жүргізілуде.

- БББ дайындау барысында нормативтік-құқықтық құжаттар талаптары сақталуда және қол жетімді.

10. Факультеттің, кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелілігін қадағалау мәселесін факультеттің оқу-әдістемелік комитет төрағасы сөз алды Кулетова Ұлбосын Факультетіміздегі кафедралар 2024-2025 оқу жылына дайындық актілерін оқу-әдістемелік комитетіне ұсынды. Оқу-әдістемелік комитет төрағасы ретінде дайындық актілерін дайындауда университеттің стратегиялық жоспарына, білім, ғылым мен тәрбиені, ОПК біліктілігін арттыру мәселелерін дамытуды негізге ала отырып дайындағанына көз жеткіздім. Дегенмен, кейбір кафедралар студенттердің ҒЗ жұмыстарына тартуды жолға қою мақсатында білімгерлердің ғылыми үйірмелерін, білімгерлерді ғылыми жобаға тарту мәселелерін, білімгерлердің ғылыми мақаланы жазуға машықтандыру мәселелеріне көңіл бөлу керек. Сонымен қатар, кейбір кафедраларда оқытушы-профессорлар құрамының академиялық ұтқырлық аясында отандық және шетелдік ЖОО-да тәжірибе алмасуын қолға алу керектігін атап өткім келеді. Тағыда ескере кететін жағдай, білімгерлермен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының ауқымын кеңейтіп, оларды әртүлі қоғамдық іс-шараларға тарту керек. Осы орайда білімгерлердің белсенділіктеріне қолдау көрсете отырып, оларды олимпиадаға, конкурстарға, дебат, дискуссияларға қатыстырып, әсіресе шығармашылыққа қабілетті білімгерлерді дамыту жұмыстарын жан-жақты ойластыру керек. Дегенмен, кафедралар дайындаған дайындық актісі талапқа сай дайындалған. Дайындық актісінде 2024-2025 оқу жылына қатысты барлық жұмыс бағыттары, атап айтқанда, ғылыми зерттеу жұмыстары, оқу-әдістемелік жұмыстар және оқытушылардың біліктілігін арттыру т.б. мәселелері жан-жақты қамтылған.

Факультеттің, кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелілігі қанағаттанарлық деп танылсын. Комиссияның оқу жылыны есебін әзірлеу мәселесі бойынша сөз алған факультеттің сапамен қамтамасыз ету комиссиясының төрағасы Т.Кулманбетов былай деді: - 2023-2024 оқу жылына факультеттің сапамен қамтамасыз ету комиссиясының есебі дайындалып, жоспар бойынша ай сайынғы күн тәртібіндегі мәселелерге талдаулар жасалынып отырды. Мәжілісте қарастырылған мәселелер комиссия мүшелеріне және кафедра меңгерушілеріне күні бұрын жіберіліп, олардың күн тәртібіндегі мәселелерге дайындығына, олардың орындалуына назар аударылды. Комиссия төрағасы ретінде факультеттің сапамен қамтамасыз ету комиссиясының есебін дайындадым. Есеп беруде оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың қорытындысын қысқаша сипаттайтын болсақ, БББ жаңартылуын, оларды оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуін, ОПҚ қышықтықтан оқыту және жүргізетін пәндері бойынша бес жылда бірден кем емес біліктіліктен өтуін, бұлардың кафедраның жұмыс бағыттарында жоспарлауын, жұмыс берушілермен БББ дайындауда байланыстарын, олардың ұсыныптарын ескеру, сауалнама нәтижелерін талдау, 2024-2025 оқу жылында БББ дайындалу барысы мен оның ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің Реестріне тіркелуі т.б. мәселелер жан-жақты баяндалды. Сонымен қатар, келесі оқу жылында ескерілетін ескертпелер мен ұсыныстар берілді. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері Б.Балтабаева былай деп сұрақ қойды: - Факультеттегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия жұмыстарын неге сүйеніп жүргіздіңіздер?

Комиссия төрағасы Т.Кулманбетов:-Факультеттің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия ережесіне сүйене отырып жұмыстарды ұйымдастырдық,- деп жауап берді. Т.Кулманбетовтың есебіне оң баға бере отырып, оқу бөлімінің басшысы Б.Балтабаева келесі оқу жылында ескеруге тиісті бірнеше ұсыныстарды атап өтті. Олар: - БББ сапасын жақсарту, жұмыс берушілермен тығыз қарым-қатынаста болып, білімгерлерді дайындауға оларды қатыстыру; - БББ бағдарламаларын оқу-әдістемелік нұсқаулықтар, оқулық, оқу құралдарымен қамтамасыз ету, әсіресе, ағылшын, түрік тілдеріндегі әдебиеттер қорын молайту қажет. Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссияның оқу жылыны есебі қанағаттанарлық деп танылсын.

Комиссияның келесі оқу жылына жұмыс жоспарын әзірлеу мәселесі бойынша тағыда сөз алған Т.Кулманбетов 2024-2025 оқу жылына факультеттегі сапаны қамтамасыз ету комиссиясының жоспары дайындалғанын атап өтті. Жоспарды дайындау барысында ФСҚК қызметінің негізгі бағыттары мен міндеттері толық қамтылғанын атап өтті. Сонымен қатар, жоспар факультеттің академиялық кеңесіне және БББӨО басшысы Е.Шахабаевтың қарауына ұсынылғанын жеткізді. Жоспардың мазмұнымен таныстыра отыр, академиялық комитеттің талқылауына ұсынды.

Комиссияның келесі оқу жылына жұмыс жоспарын бекітуді факультеттің академиялық кеңесіне ұсынылсын. Маусым айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау мәселесі бойынша комиссия төрағасы Т.Кулманбетов комиссия мүшелерінен маусым айындағы жұмыс нәтижесі туралы ұсыныстарын сұрады. Маусым айының жұмыс қорытындысы бойынша аға оқытушы Р.Ельжанова: - Бұл айда көрсетілген күн тәртібіндегі мәселелер өз деңгейінде талқыланды. Дегенмен, кафедралар тарапынан БББ дайындалу сапасына және уақтылы орындалуына көңіл бөлу керек, - деді. Факультеттің академиялық комитет төрайымы Ұ.Кулетова күн тәртібіндегі барлық бағыттар бойынша жүргізілген жұмыстарға оң бағасын бере отырып, жұмыстардың дер кезінде орындалуына көңіл бөлу қажеттігін атап өтті.

№	Орындалатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушы	Орындау туралы белгі
1	1	2024 жыл, қыркүйек	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
5	Қыркүйек айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
	1	2024 жыл қазан	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер

	2	ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижесін бақылау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдау институт тионалдык аккредиттеу бойынша постмониторниг жұмыстарын ұйымдастыру		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	5	Қазан айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
3	1	ББ пәндерінің оқу әдебиеттерімен дидактикалық әдістемелік, ғылыми әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасз етілуін қадағалау	2024 жыл қараша	Комиссия мүшелері	Ішкі аудит нәтижелері
	2	ББ іске асыру		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
				Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
4	3	Қараша айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау	2024 жыл желтоқсан	Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
	1	Университет инфрақұрылымдары (аудиторияллары мультимедиялыө аудиториялары зертханалары		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер

		компьютерлік сыныптары) және университеттің кітапханалары спорт залдары жатақханалары асханалары оқу-әдістемелік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретінін анықтау			
	2	ББ оқу танымдық кәсіби зерттеу педагогикалық диплом алды т.б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуын қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ 2024-2025 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін жоспарлау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Желтоқсан айында жүргізілетін іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
5	1	ББ білімгерлердің аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуін аттестаттау нәтижелерін талдануын қадағалау	2025 жыл қаңтар	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
		ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану мақсатында сауаланамалар ұйымдастыру		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ білімгерлерінің оқытушы профессорларының қызметкерлердің бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер

		бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізу			
	4	Қаңтар айында жүргізілетін іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
6	1	ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте кафедралардан толтырудың толықтығын нақытылығын және уақтылығын қамтамасыз етуілуін қадағалау	2025 жыл ақпан	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	Факультетте құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ іске асыратын факультеттің кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары ғылым және инновациялар ынтымақтастық студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын оларды мерзімді жаңартылуын қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер

	4	Акпан айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
7	1	Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына оқыту нәтижелеріне мазмұнына пікірлері мен ұсыныстары анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру	2025 жыл наурыз	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына оқу процесіне ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейіне анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ қайта қарауға жетілдіруге негіздемелер оырн алған жағдайда ББ паспортына мазмұнына оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Наурыз айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
8	1	Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне академиялық инфроқұрылым және әлеуметтік қолдау жүйелерінің деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру	2025 жыл сәуір	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер

	2	Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізу		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін талдау жетілдіру		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Сәуір айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
9	1	Қайта қаралған білім беру бағдарламаларының ҚР БҒМ Реестрінде сараптамадан өтіп тіркелуін және рәсімделіп қайта бекітілуін қадағалау	2025 жыл мамыр	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына қолжетімділігін қамтамасыз етілуін қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Мамыр айында жүргізілетін іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар

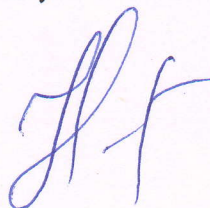
10	1	Факультеттің кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелілігіне қадағалау	2025 жыл маусым	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	Комиссияның оқу жылыны есебіне әзірлеу		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	Комиссияның келесі оқу жылына жұмыс жоспарын әзірлеу		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Маусым айында жүргізілетін іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар

Спорт және өнер факультет Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітілуге ұсынылады.
Хаттама №__«__»__2024 ж.

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдің жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Оқытушы-профессорлар құрамының ағылшын тілін меңгеру деңгейін жоғарылату;
- 4) Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- 5) Ғылыми бағыттағы мамандықтардың өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі ғылыми-зерттеу институттармен қарым-қатынас орнату;
- 6) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 7) Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру;
- 8) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды жандандыру;
- 9) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.

**Факультеттің Сапаны қамтамасыз
ету жөніндегі комиссияның төрағасы**



Т.Кулманбетов